



Interpreta
Diseña
Crea



BIENVENIDOS! SOMOS ACBIE

Somos un Centro de Estudios Educativo enfocados en el análisis, asesoría y capacitación de establecimientos educacionales e instituciones educativas, a través de la metodología Investigación-Acción.

El foco de ACBIE integra a los equipos directivos y cuerpo docente, para potenciar la gestión curricular y de liderazgo al interior de los establecimientos educacionales e instituciones públicas vinculadas a la Educación. Integramos el aprendizaje docente institucional en la interpretación del programa de estudio, el diseño de instrumento evaluativo y el perfeccionamiento profesional docente.

Nuestros valores institucionales se centran en la eficiencia, la proactividad, el compromiso institucional, la calidad de nuestro servicio y la mejora continua.

NUESTRA MISIÓN

Ser un centro de investigación y capacitación para profesores y directivos, que forma desde la excelencia utilizando metodologías innovadoras que incorporan el bienestar docente, la interpretación curricular, el diseño y la evaluación de los aprendizajes; para instalar prácticas comunales e institucionales que contribuyan a la calidad de la trayectoria educativa de los estudiantes.

NUESTRA VISIÓN

Ser un referente nacional en la formulación de metodologías claras, precisas e innovadoras orientadas a profesores y equipos técnicos directivos en Chile.

Facilitar la implementación de políticas y prácticas comunales e institucionales relacionados con la educación chilena.



EQUIPO ESTRATÉGICO



Carla Ramírez
Directora / CEO

Mg. en Gestión y Liderazgo Educativo.
Profesora General Básica Mención
Matemáticas.



Gerard Cantarero
Director de Investigación

Antropólogo Educativo.



Ricardo Agüero
Director de TI

Director y fundador en Acotango
MBA, Mg. En Gestión de Empresas.
Ing. Civil Industrial, Ing. Informático

A close-up photograph of a hand holding a piece of white chalk, drawing a diagram on a chalkboard. The diagram consists of several interconnected lines forming a complex shape, possibly a mechanical or mathematical structure. The background is a blurred chalkboard with faint, illegible markings. The lighting is dramatic, with strong shadows and highlights, creating a sense of focus and concentration.

“Dame un punto de apoyo y moveré tu mundo”

Arquímedes

NUESTRO TRABAJO EDUCATIVO

Capacitación en Interpretación del Programa de Estudio

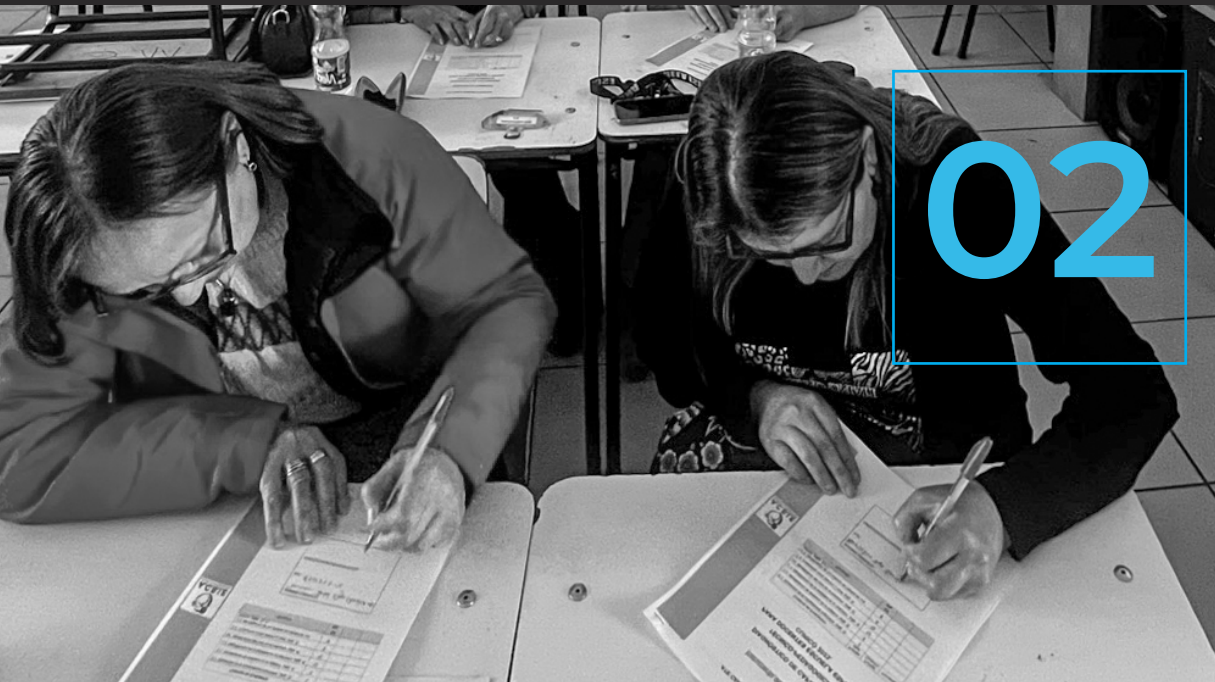
La interpretación curricular permite analizar y comprender los Objetivos de Aprendizaje (OA) del programa de estudio y relacionar las habilidades que se encuentran implícitas en su constructo, para luego clasificarlos en tres niveles.

En ACBIE proponemos un método que garantiza que todos los docentes utilicen la misma técnica para interpretar los OA.



Capacitación en Planificación y Diseño del Instrumento de Evaluación

El diseño de instrumento de evaluación es un proceso de creación de una prueba objetiva que mide el nivel de desempeño de los estudiantes con respecto a los Objetivos de Aprendizajes (OA). En este módulo los docentes profundizan en el diseño de instrumentos de evaluación cuya orientación está enfocada en el desempeño del indicador y el logro de conocimiento o competencia alcanzado por el alumno.



Capacitación en Construcción de Instrumentos de Evaluación

En este módulo se orienta a la elaboración de reactivos o preguntas que permitan asegurar la medición efectiva de los aprendizajes en los estudiantes, resguardando el cumplimiento de los criterios de Coherencia, Pertinencia y Suficiencia que validen el instrumento de evaluación:

- I) Coherencia:
- II) Pertinencia:
- III) Suficiencia:



04

```
body {
margin: 0;
padding: 0;|
font-style: normal;
font-weight: 300;
font-size: 16px;
line-height: calc(2px + 2ex + 4px);
color: □#4c4c4c;
background-color: ■#FFF;
-webkit-font-smoothing: antialiased;
ms-font-smoothing: grayscale;
```

Implementación de Software de Acompañamiento al aula

Es una herramienta para los establecimientos educativos que permite gestionar la implementación, retroalimentación, seguimiento y reporte de las observaciones de aula de un establecimiento o grupo de ellos. La plataforma se diseña a medida del requirente, ya que permite incorporar pautas de observación de aula según los criterios que posea cada establecimiento, permite la entrega de informes al instante con el desarrollo y rendimiento curricular de cada docente por criterio, nivel y asignatura.



NUESTRO DIAGNÓSTICO

Identificación del Problema

El Ministerio de Educación genera **Objetivos de Aprendizajes** que son impartidos a los establecimientos educacionales, asumiendo que son los profesores los saben cómo interpretarlos.

¿Qué son los Objetivos de Aprendizaje?

Los Objetivos de Aprendizaje están contruidos a partir de una Acción/Verbo más el complemento de la Acción, cuya formula es invariable en su estructura, pero su aplicación se dificulta debido a la diversidad de mallas curriculares a nivel universitario, dabido a que abordan el Curriculum desde distintas perspectivas, sin existir necesariamente concenso en el tema.

¿Y cómo lo aplican los profesores?

La labor del docente consiste en identificar y clasificar el Objetivo de Aprendizaje en alguna de las categorías existentes: la retención, organizar o sintetizar y reflexionar. Por tanto el problema es de **interpretación curricular**, situación que es transversal en la materia y el ciclo educativo.

Ocurre que muchas veces esta tarea no la realiza el docente, o en otros casos es deficiente.

En el proceso de la evaluación docente, criterios como la interpretación curricular no tienen tanto énfasis, haciendo probable la detección de falencias en ésta área, siendo la de mayor impacto en el aula y en la relación con los demás docentes.

NUESTRA METODOLOGÍA

ACBIE aborda esta situación a través de la implementación de un instrumento diagnóstico, el cual mide cuál es el nivel de logro en interpretación curricular que tienen los Profesores, Jefes de UTP, Coordinadores PIE y Directores. Una vez aplicado el instrumento, es posible determinar cuáles son los contenidos mínimos necesarios que estructurarán el plan de estudios.

Una vez aplicado el diagnóstico, prosigue el desarrollo de los talleres, los cuales son grupales y con una duración de 3 horas cronológicas; su modalidad es de carácter teórico-práctico y se realizan las actividades durante su jornada.

Durante las mañanas se implementan las tutorías son instancias más personalizadas con los docentes y con participación del Jefe de UTP del establecimiento; por lo general, se agrupan a los profesores considerando la asignatura y nivel que imparte en ese momento. Tienen una duración de 1 hora cronológica, pudiéndose hacer hasta 4 tutorías durante las mañanas, y su metodología

de trabajo es completamente práctica, con un enfoque de acompañamiento técnico para el docente.

A primera hora de la tarde se implementa de forma quincenal una sesión de asesoría UTP, orientada a los Jefes de UTP, cuya orientación está centrada en los equipos directivos, entregando herramientas de seguimiento y monitoreo para la implementación de los aprendizajes que se entregan con la capacitación en el establecimiento educacional; es decir, que se pueda aplicar en el aula el conocimiento que adquiere el profesor. Su duración es de 1 hora cronológica y su metodología es teórico-práctica

Al término de la capacitación, se realiza una jornada de evaluación, en donde se aplican dos instrumentos: la primera, es una prueba de conocimientos que permite comparar los avances entre el diagnóstico inicial y el trabajo realizado en cada una de las jornadas; la segunda es un trabajo práctico de carácter grupal, el cual consiste en construir una ruta del aprendizaje,

clasificando por habilidad y nivel todos los indicadores de evaluación de los objetivos seleccionados para dicha ruta.

La capacitación termina con una jornada de reporte de resultados, y se les invita a participar de una ceremonia de certificación, en donde se hacen partícipes los profesores, equipos directivos y autoridades comunales, según corresponda.

Para el correcto desarrollo de la capacitación se le entrega a cada una de las personas que participen de un kit de materiales.

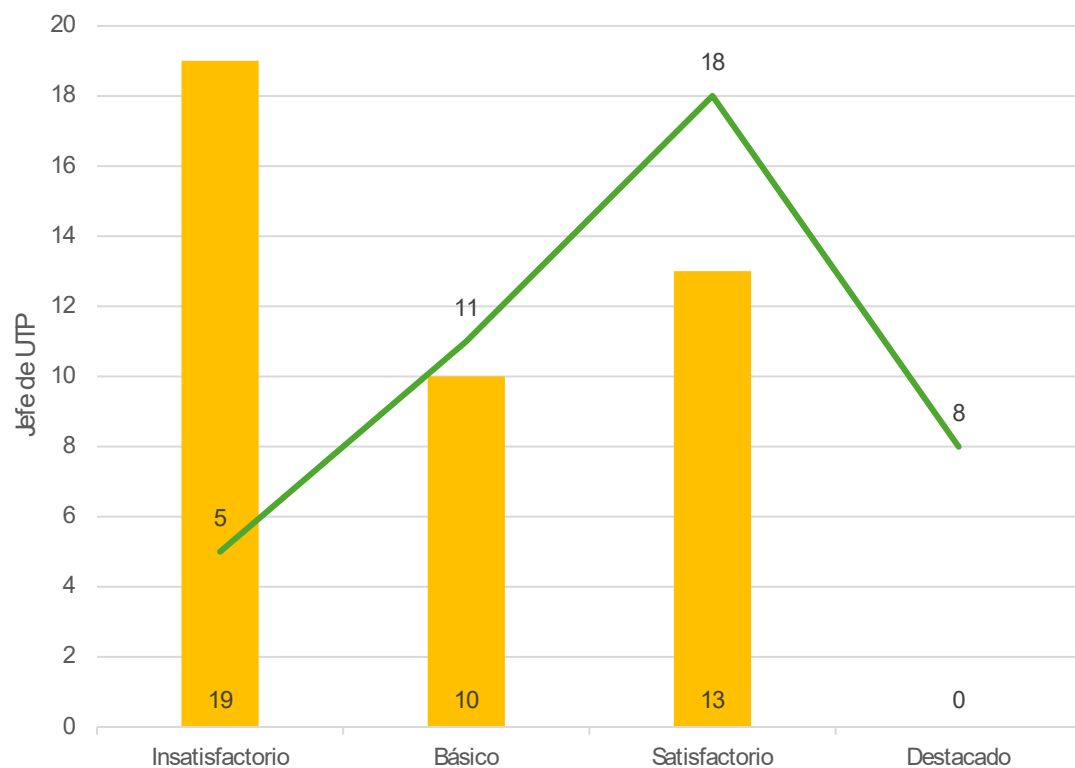
La capacitación contempla la entrega la emisión de un informe técnico, con el respaldo y las evidencias del desarrollo de la capacitación, junto con los resultados comparados entre el diagnóstico inicial y la prueba sumativa final, pudiéndose utilizar estos para la formulación de políticas institucionales/comunales o la toma de decisiones técnicas en materia educactiva.





Nuestros RESULTADOS

Criterio III - Comparación de resultados
Diagnóstico vs. Evaluación Final



ANÁLISIS

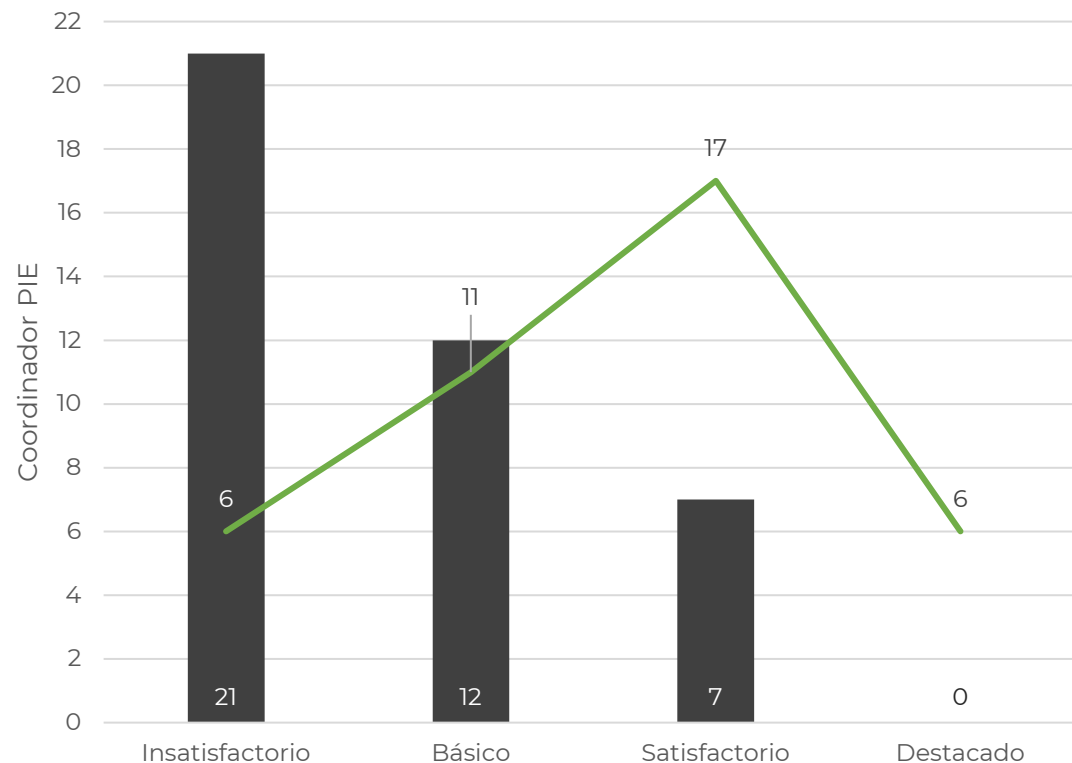
De los 42 Jefes de UTP en el Departamento de Educación de la Municipalidad de Curicó que participaron en capacitación en ACBIE durante el año 2022, es posible evidenciar que una disminución de 19 a 5 personas calificadas con conocimiento **Insatisfactorio** con el cumplimiento del Criterio III; el aumento de 10 a 11 personas con el cumplimiento **Básico** sobre el Criterio III; un aumento de 13 a 18 personas a nivel **Satisfactorio** en el Criterio III; y un aumento de 0 a 8 personas con el cumplimiento de **Destacado**.

ANÁLISIS

De los 40 Coordinadores del PIE en del Departamento de Educación de la Municipalidad de Curicó que participaron en capacitación en ACBIE durante el año 2022, es posible evidenciar que una disminución de 21 a 6 personas calificadas con conocimiento **Insatisfactorio** con el cumplimiento del Criterio III; la disminución de 12 a 11 personas con el cumplimiento **Básico** sobre el Criterio III; un aumento de 7 a 17 personas a nivel **Satisfactorio** en el Criterio III; y un aumento de 0 a 6 personas con el cumplimiento de **Destacado**.

Nuestros RESULTADOS

Criterio III - Comparación de resultados
Diagnóstico vs. Evaluación Final





ALIANZAS ESTRATÉGICAS



Tamara Torres

Mg. en Educación, Liderazgo y
Gestión Escolar

Diplomada en Gestión Pública, Gestión
Curricular y Desarrollo Docente.
Profesora de Historia y Geografía



Cristobal Novoa

Coaching en PNL

Director y fundador en Tu Cuerpo Siente
Mentor, Consultor, Mindfulness.
Hipnosis.



Cristian Alliende

Esp. en Desarrollo Personal

Miembro del directorio en Corporación
Educativa Antilen
Esp. en Plasticidad cerebral y
Mindfulness.
Abogado.



Matías Muñoz

Investigador

Director en Consultora San Martín & Asoc.
Esp. en Gestión Pública.
Cientista Político.



“Todo esfuerzo que no es sostenido se pierde.”

Gabriela Mistral



ACBIE

Sebastián Elcano 917
Las Condes
Santiago
+56 9 4070 8859
+56 9 3399 5753

contacto@acbie.cl
www.acbie.cl
facebook.com/acbie
instagram.com/acbie.cl